



คู่มือนักเรียน  
ปีการศึกษา 2567

## คำนำ

โรงเรียนทิวไผ่งาม ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการศึกษาที่จะพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพด้วยแนวทางการจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะ มีเป้าหมายในการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนที่เหมาะสมตามช่วงวัย เน้นการพัฒนาผู้เรียนรายบุคคล (Personalization) อย่างเป็นองค์รวม (Holistic Development) เพื่อการเป็นเจ้าของการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (Life-Long Learning) จัดสภาพแวดล้อม สังคม การเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งการจัดการศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าวจำเป็นต้องได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน

ดังนั้น โรงเรียนทิวไผ่งาม จึงได้จัดทำ “คู่มือนักเรียน” เพื่อรวบรวมข้อมูลและสะท้อนภาพกระบวนการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเยาวชนคุณภาพ และเพื่อเป็นสื่อกลางระหว่างโรงเรียน ผู้เรียน และผู้ปกครอง เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาผู้เรียน ให้เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และเพื่อให้การจัดการศึกษาสามารถตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและสังคม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนทิวไผ่งาม

## สารบัญ

ประวัติความเป็นมา	4
ภาพรวมโรงเรียนทิวไผ่งาม	6
สัญลักษณ์โรงเรียน	8
ปรัชญา / วิสัยทัศน์ / พันธกิจ	9
หลักสูตรสถานศึกษา	10
- หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	11
- หลักสูตร English Program	12
- Canadian High School Diploma Program (CHP)	13
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและโครงการสนับสนุนการเรียนรู้	14
การจัดเวลาเรียน	16
การวัดผล – ประเมินผล	18
ทุนและเกียรติบัตร	22

## ประวัติความเป็นมา

โรงเรียนทิวไผ่งาม ก่อตั้งโดยคุณครูณรงค์ และคุณครูอุษา ทิวไผ่งาม เมื่อวันที่ 20 กันยายน พ.ศ. 2518 จากความปรารถนาที่จะสร้างสถาบันการศึกษาที่มีความพร้อมในทุกๆด้าน เพื่อสร้างให้นักเรียนเป็นเยาวชนคุณภาพบนพื้นฐานของความรักและความอบอุ่น โดยใช้ชื่อว่า “โรงเรียนอนุบาลทิวไผ่งาม” ตั้งอยู่เลขที่ 36/10 ซอยจรัญสนิทวงศ์ 46 แขวงบางยี่ขัน เขตบางพลัด กรุงเทพฯ มีห้องเรียนทั้งหมด 10 ห้องเรียน

พ.ศ. 2522 ด้วยความเชื่อมั่นและความศรัทธาของผู้ปกครอง ทำให้โรงเรียนอนุบาลทิวไผ่งามเจริญก้าวหน้าขึ้นเป็นลำดับ จึงต้องขยายพื้นที่ของโรงเรียนเพิ่มขึ้นอีกแห่งหนึ่งในบริเวณใกล้เคียงกัน โดยสร้างอาคารณรงค์-อุษา 1 ซึ่งเป็นอาคารเรียน 5 ชั้น พร้อมกับขยายชั้นเรียนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และได้จัดตั้งสถานรับเลี้ยงเด็ก “ทิวไผ่งาม”

พ.ศ. 2523 ขยายชั้นเรียนเพิ่มขึ้นถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และสร้างอาคารอเนกประสงค์ 4 ชั้น ประกอบด้วยสระว่ายน้ำ สนามเทนนิส ที่ได้มาตรฐาน

พ.ศ. 2526 ขยายชั้นเรียนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 พร้อมกับขยายพื้นที่ของโรงเรียนเพิ่มขึ้น และก่อสร้างอาคารณรงค์-อุษา 2 ซึ่งเป็นอาคารเรียนขนาดใหญ่สูง 7 ชั้น เนื้อที่อาคารมากกว่า 20,000 ตารางเมตร มีโรงยิมเนเซียม ห้องประชุมขนาดใหญ่ ห้องอาหาร ห้องเรียนและห้องประกอบการสอน 60 ห้อง ลานอเนกประสงค์ บ้านพักรับรอง และสถานที่จอดรถ

พ.ศ. 2539 เปิดสอนคอมพิวเตอร์ ซึ่งนับเป็นโรงเรียนแรกๆ ของประเทศไทยที่นำคอมพิวเตอร์มาใช้ประกอบการเรียนการสอน

พ.ศ. 2540 เปิดการเรียนการสอน Internet เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนเพื่อก้าวสู่โลกไร้พรมแดน การศึกษาตลอดชีวิต และสร้างองค์กรแห่งการเรียนรู้

พ.ศ. 2541 สร้างอาคารณรงค์-อุษา 3 เป็นอาคารเรียน 5 ชั้น สำหรับนักเรียนระดับอนุบาล และนักเรียนหลักสูตรภาษาอังกฤษ (English Program)

พ.ศ. 2542 ก่อตั้ง English for Future หรือ EFF เพื่อให้นักเรียนได้เรียนภาษาอังกฤษกับครูชาวต่างชาติที่เป็นเจ้าของภาษาทุกวัน พร้อมกับการเปิดหลักสูตรภาษาอังกฤษโดยใช้ชื่อว่า Thewphaingarm School English Program หรือ TSEP ซึ่งเป็นระบบการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ ตั้งแต่ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 (Grade 1 - 6)

พ.ศ. 2547 ขยายชั้นเรียน TSEP ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (Grade 1 – 9)

พ.ศ. 2549 ขยายชั้นเรียน TSEP ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (Grade 1 – 12) พร้อมกับเปิดสอนระดับปฐมวัย (K. 1 – K. 3)

พ.ศ. 2550 นำทฤษฎีพหุปัญญา (The Multiple Intelligences Theory : MI) มาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนค้นพบและพัฒนาศักยภาพของตน โดยการจัดสิ่งเร้าให้ผู้เรียนแสดงความคิด ความรู้สึก และรู้จักสร้างคุณค่าของตนเองผ่านกิจกรรมหรือเครื่องมือที่สอดคล้องกับทฤษฎีพหุปัญญา

พ.ศ. 2553 ปรับรูปแบบการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ MET ซึ่งบูรณาการระหว่าง Multiple Intelligences , English และ Technology เพื่อให้ผู้เรียนค้นพบและพัฒนาศักยภาพของตนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษ และสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมกับนำ Smart Classroom มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อสร้างกระบวนการคิด เรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม ฝึกทักษะการแสวงหาความรู้จากโลกไซเบอร์ ด้วยกระบวนการเรียนรู้แบบ Interactive ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ

พ.ศ. 2554 ในโอกาสครบ 36 ปี แห่งการก่อตั้งโรงเรียนทิวไผ่งาม จึงได้เปิดโครงการทิวไผ่งาม แบ่งปันสมอง หรือ Thewphaingarm Brain Sharing หนึ่งในโครงการสนับสนุนการเรียนรู้ ที่มุ่งสร้างให้นักเรียนเป็นทั้ง “คนเก่ง คนดี

มีจิตสาธารณะ” ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศและกิจกรรมการเรียนรู้ที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสวงหา ถ่ายทอด ต่อยอด และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้รู้และเพื่อนจากต่างสถาบัน

พ.ศ. 2563 ปัจจุบันโลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุกมิติทั้งทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และเทคโนโลยี ทำให้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนถูกปรับเปลี่ยนให้ตอบรับกับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว โรงเรียนทิวไผ่งามจึงใช้แนวทางการจัดการศึกษาแบบศตวรรษที่ 21 เน้นการเรียนรู้ในรูปแบบบูรณาการ โดยมีวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายที่ชัดเจน การเรียนการสอนมีความยืดหยุ่น สร้างสรรค์ ท้าทาย และซับซ้อน เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และทักษะ เพื่อให้สามารถใช้ชีวิตการทำงาน และดำรงชีพอยู่ได้ในสังคมโลกปัจจุบัน

พ.ศ. 2566 ปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียนการสอนให้ทันสมัยและเสริมสร้างทักษะชีวิตที่สำคัญให้กับผู้เรียน โดยจัดการเรียนการสอนของระดับประถมศึกษาให้มีรูปแบบเน้นการคิดวิเคราะห์และลงมือปฏิบัติจริงมากขึ้น โดยจัดให้การสอนโดยครูชาวต่างชาติสอนในรายวิชา Project-based learning (PBL) และครูชาวไทยสอนรายวิชา Daily life skills

พ.ศ. 2567 โรงเรียนทิวไผ่งามมีเป้าหมายในการพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนที่เหมาะสมตามช่วงวัย เน้นการพัฒนาผู้เรียนรายบุคคล (Personalization) อย่างเป็นองค์รวม (Holistic Development) เพื่อการเป็นเจ้าของการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (Life-Long Learning) โดยปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเริ่มเปลี่ยนแปลงในระดับประถมศึกษา



## ภาพรวมโรงเรียนทิวไผ่งาม

ผู้ก่อตั้ง	คุณครูณรงค์ - คุณครูอุษา ทิวไผ่งาม	
วันก่อตั้ง	20 กันยายน 2518	
ที่ตั้ง	1003 ซอยจรัญสนิทวงศ์ 46 ถนนจรัญสนิทวงศ์ แขวงบางยี่ขัน เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร 10700	
โทรศัพท์	02-424-6225	
โทรสาร	02-883-2505 กด 0	
Website	www.thewphaingarm.com	
E-mail	info@thewphaingarm.com	
ระดับชั้นที่เปิดสอน	ประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6	
การจัดการเรียนการสอน	หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) (ประถมศึกษาปีที่ 1 - ประถมศึกษาปีที่ 4 และ มัธยมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6) หลักสูตร English Program (Grade 1 – Grade 12)	
สีประจำโรงเรียน	สีเขียว - ขาว	
สัญลักษณ์โรงเรียน	โดมชั้น 12 อาคาร ณรงค์ - อุษา 2	
ต้นไม้ประจำโรงเรียน	ต้นไผ่	
เพลงประจำโรงเรียน	มาร์ชทิวไผ่งามนามมงคล	
( พร้อม )	ทิวไผ่งาม นามถิ่นศึกษาวิชาการ	อาโอหารทุกด้านเป็นหนึ่งในไทย
	ด้านวิชาด้านกีฬาก้าวล้ำนำชัย	พัฒนาไปไกลทันโลกทันกาล
( ชาย )	ทิวไผ่งามชาวเลือดเขียวชาวสามัคคี	เด่นทวีลือเลื่องเกียรติก็องยืนนาน
( หญิง )	ศิษย์และครูต่างพึงรู้ปณิธาน	ด้วยวิญญูณรักสถาบนอันเกรียงไกล
( พร้อม )	ศิษย์ตั้งมั่นในกตัญญูตา	ครูให้วิชาทุ่มเทชีวิตจิตใจ
( ชาย )	สอนให้เสียสละประพฤดิดีมีวินัย	ครูภูมิใจเห็นศิษย์ยิ่งใหญ่เป็นคนดี
( พร้อม )	ทิวไผ่งามรักชาติศาสน์องค์ราชันย์	ไม่มีวันลืมค่าทิวไผ่งามนี้
	อยู่แห่งใดต่างสร้างสรรค์ทั้งคุณความดี	เพื่อศักดิ์ศรีทิวไผ่งามนามมงคล

## สภาพปัจจุบัน

โรงเรียนทิวไผ่งาม จัดการเรียนการสอน คือ

1. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) เปิดทำการเรียนการสอนในระดับประถมศึกษาปีที่ 1 - ประถมศึกษาปีที่ 4 และ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6
2. หลักสูตร English Program เปิดทำการเรียนการสอน Grade 1 – Grade 12
3. ปีการศึกษา 2567 มีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะผู้เรียนเป็นสำคัญในระดับประถมศึกษาปีที่ 1 - ประถมศึกษาปีที่ 4 และ Grade 1 – Grade 6 ภายใต้อัตลักษณ์ School Concept : Be the Best You Can Be (ดีที่สุดในแบบที่คุณเป็น)

โรงเรียนทิวไผ่งาม ตั้งอยู่บนเนื้อที่กว่า 23 ไร่ ประกอบด้วยอาคารเรียน และอาคารประกอบการเรียน ดังนี้

**อาคารณรงค์ - อูชา 1** สถานที่เรียนของหลักสูตรสามัญศึกษา (ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 - ประถมศึกษาปีที่ 4 และ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6) และ หลักสูตร English Program (Grade 1 – Grade 12) ประกอบด้วยห้องเรียนและห้องประกอบการเรียน จำนวน 40 ห้อง

**อาคารณรงค์ - อูชา 3** สถานที่เรียนการสอน การจัดกิจกรรม และห้องสมุด

**อาคารระเบียบไม้** สถานที่จำหน่ายอุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียน

**สนามเทนนิส** ขนาดมาตรฐาน จำนวน 2 สนาม

**สนามบาสเกตบอล** จำนวน 2 สนาม

**สนามฟุตบอล** จำนวน 1 สนาม

**สวนชมพูนุททิพย์** สนามเด็กเล่น สถานที่พักผ่อนของผู้ปกครอง ครู และนักเรียน

**ลานจอดรถ** สามารถจอดรถได้มากกว่า 50 คัน

**Thew Campus** ตั้งอยู่ ณ หมู่ 4 ตำบลดอนแฝก อำเภอนครชัยศรี จังหวัดนครปฐม บนเนื้อที่กว่า 60 ไร่ เพื่อใช้เป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้ สถานที่ศึกษาระดมความคิด การจัดการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมการเรียนรู้นอกสถานที่ และสร้างพิพิธภัณฑ์เพื่อรวบรวมผลงานที่ทรงคุณค่า โดยเฉพาะผลงานทางด้านการแกะสลักไม้ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียน ชุมชน และประชาชนทั่วไปเข้ามาใช้สถานที่ศึกษาหาความรู้ เกิดความภาคภูมิใจในภูมิปัญญาและมรดกทางวัฒนธรรมของชาติ

## สัญลักษณ์โรงเรียน (ตราโรงเรียน)



### ตัวอักษรต่างๆ

- หมายเลข 1 อักษร N และ U ย่อมาจากคำเต็มคือ  
N = NARONG THEWPHAINGARM (ณรงค์ ทิวไผ่งาม)  
U = U - SA THEWPHAINGARM (อุษา ทิวไผ่งาม)
- หมายเลข 2 คืออักษร ท.ผ.ง. มาจากคำเต็มว่า “ทิวไผ่งาม”
- หมายเลข 3 คุณครูณรงค์ ทิวไผ่งาม และคุณครูอุษา ทิวไผ่งาม เป็นผู้ก่อตั้งโรงเรียนทิวไผ่งาม เมื่อ พ.ศ. 2518
- หมายเลข 4 ชื่อของโรงเรียนทิวไผ่งาม ปรากฏอย่างชัดเจนภายใต้ตราของสถาบัน
- หมายเลข 5 ลำต้น - กิ่ง - ก้านของต้นไม้ที่ร่มรื่น ร่มเย็น โดยโอบล้อมทุก ๆ ชีวิตในทิวไผ่งาม

### ความหมายต่าง ๆ ของส่วนต่าง ๆ

รัศมีรอบตัว N.U.

- หมายถึง คุณครูณรงค์ ทิวไผ่งาม และคุณครูอุษา ทิวไผ่งาม ก่อตั้งโรงเรียน สถานศึกษาที่ให้ความรู้เป็นแสงสว่างนำทางแก่นักเรียนให้มีโอกาสในชีวิตเท่าเทียมกัน
- หมายถึง คุณงามความดีและชื่อเสียงของโรงเรียนทิวไผ่งาม ที่มุ่งสร้างสรรค์เยาวชนคุณภาพสู่สังคมไทย และสังคมโลกกิ่งไม้ไขว้ หมายถึง ชาวทิวไผ่งามสามัคคี มีคุณค่าต่อโลก เสมือนทุกส่วนของต้นไม้ย่อมเกิดประโยชน์ต่อมวลมนุษยชาติ

### สีประจำโรงเรียน

- สีเขียว หมายถึง สีของพืช - สีสันไม้ ซึ่งใบสีเขียวของพืชจะช่วยให้ผู้ที่อยู่ใกล้ได้รับอากาศที่ดี ให้ความสดชื่น แก่ผู้พบเห็น เปรียบเสมือนศิษย์ทิวไผ่งามที่จะต้องเติบโตเป็นพลเมืองที่ทำคุณประโยชน์ให้กับประเทศชาติดังเช่นสีเขียวของใบไม้ที่ให้ประโยชน์กับมนุษยชาติ
- สีขาว หมายถึง ความบริสุทธิ์ ความสดใสของเด็กซึ่งเป็นนักเรียน



**ปรัชญา :**

ความรู้ทำให้มนุษย์เท่าเทียมกัน (KNOWLEDGE MAKE MEN EQUAL)

**วิสัยทัศน์ :**

“ผู้เรียนเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น เคารพสิทธิและเสรีภาพซึ่งกันและกัน มีสมรรถนะหลักเพื่อเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งพร้อมก้าวทันสถานการณ์โลกปัจจุบันที่เปลี่ยนแปลง (Real World)”

**พันธกิจ / School Concept :**

ดีที่สุดในแบบที่คุณเป็น (Be the Best You Can Be)

**DOL : Desired Outcomes of Learning (ผลลัพธ์การเรียนรู้ของโรงเรียน)**

1. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี
2. สามารถคิดเชิงวิเคราะห์และรู้จักการปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ผู้เรียนค้นพบความถนัดของตนเองและเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต
4. เป็นพลเมืองโลกที่มีวินัย มองเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่อสังคม
5. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ เคารพความแตกต่างและเปิดรับมุมมองที่หลากหลายในสังคมโลก

## หลักสูตรสถานศึกษา

### การจัดการเรียนการสอน

#### สมรรถนะหลัก 6 ด้าน (ระดับประถมศึกษา)

สมรรถนะหลัก	นิยาม
สมรรถนะการจัดการตนเอง	การรู้จัก รัก เห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น การพัฒนาปัญญาภายใน ตั้งเป้าหมายในชีวิตและกำกับตนเองในการเรียนรู้และใช้ชีวิต การจัดการอารมณ์และความเครียด รวมถึงการจัดการปัญหาและภาวะวิกฤต สามารถฟื้นคืนสู่สภาวะสมดุล (Resilience) เพื่อไปสู่ความสำเร็จของเป้าหมายในชีวิต มีสุขภาวะที่ดีและมีสัมพันธภาพกับผู้อื่นได้ดี
สมรรถนะการคิดขั้นสูง	สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และตัดสินใจอย่างมีวิจารณญาณบนหลักเหตุผลอย่างรอบด้าน โดยใช้คุณธรรมกำกับการตัดสินใจได้อย่างมีวิจารณญาณ มีความสามารถคิดอย่างเป็นเหตุเป็นผลด้วยความเข้าใจถึงความเชื่อมโยงของสรรพสิ่งที่อยู่ร่วมกัน อย่างเป็นระบบ ใช้จินตนาการและความรู้สร้างทางเลือกใหม่ เพื่อแก้ปัญหาที่ซับซ้อนได้อย่างมีเป้าหมาย
สมรรถนะการสื่อสาร	มีความสามารถรับรู้ รับฟัง ตีความ และส่งสารด้วยภาษาต่าง ๆ ทั้งวัจนภาษา และอวัจนภาษา โดยใช้กระบวนการคิด ซึ่งจะนำไปสู่การเรียนรู้ ความเข้าใจ ในระบบคุณค่า การแก้ปัญหาร่วมกันผ่านกลวิธีการสื่อสาร อย่างฉลาดรู้ สร้างสรรค์ มีพลัง โดยคำนึงถึงความรับผิดชอบต่อสังคม
สมรรถนะการรวมพลังทำงานเป็นทีม	สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงาน กิจกรรม และการประกอบการใด ๆ ทั้งของตนเอง และร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม มีแผน ขั้นตอน ให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย มีภาวะผู้นำ มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ มีการประสานความคิดเห็นที่แตกต่างสู่การตัดสินใจและแก้ปัญหาเป็นทีม อยากรับผิดชอบร่วมกัน สร้างความสัมพันธ์ที่ดีและจัดการความขัดแย้งภายใต้สถานการณ์ที่ยุ่งยาก
สมรรถนะการเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง	การปฏิบัติตนอย่างรับผิดชอบในฐานะพลเมืองไทยและพลโลก รู้เคารพสิทธิเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น เคารพในกฎกติกาและกฎหมาย มีส่วนร่วมทางสังคมอย่างมีวิจารณญาณ อยู่ร่วมกับผู้อื่นท่ามกลางความหลากหลาย เห็นคุณค่าของศักดิ์ศรี ความเป็นมนุษย์ มีบทบาทในการตัดสินใจและสร้างการเปลี่ยนแปลงทางสังคม โดยยึดมั่นในความเท่าเทียมเป็นธรรม ค่านิยมประชาธิปไตย และสันติวิธี
สมรรถนะการอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน	มีความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับปรากฏการณ์ของโลกและเอกภพและความสัมพันธ์ของคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และธรรมชาติในชีวิตประจำวัน ใช้และรู้เท่าทันวิทยาการ เทคโนโลยี มีความอยากรู้ อยากเห็น ช่างสังเกต เห็นคุณค่า สามารถแก้ปัญหา หรือสร้างสรรค์นวัตกรรมได้เพื่อการดำรงชีวิตและอยู่ร่วมกับธรรมชาติอย่างยั่งยืน

## กลุ่มสาระการเรียนรู้ (ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย)

กลุ่มสาระการเรียนรู้	วัตถุประสงค์
ภาษาไทย (Thai Language)	ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และวัฒนธรรมการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร มีความชื่นชม เห็นคุณค่า ภูมิปัญญาไทย และภูมิใจในภาษาประจำชาติ
คณิตศาสตร์ (Mathematics)	ผู้เรียนสามารถนำความรู้ ทักษะ และกระบวนการคณิตศาสตร์ไปใช้ในการแก้ปัญหา การดำเนินชีวิต และศึกษาต่อ การมีเหตุผล มีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ พัฒนาการคิดอย่างเป็นระบบ และสร้างสรรค์
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Science and Technology)	ผู้เรียนสามารถนำความรู้ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปใช้ในการศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ การคิดอย่างเป็นเหตุเป็นผล คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และมีจิตวิทยาศาสตร์
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (Social Studies Religion and Culture)	ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมไทย และสังคมโลกอย่างสันติสุข การเป็นพลเมืองดี ศรัทธาในหลักธรรมของศาสนา การเห็นคุณค่าของทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีความรักชาติ และภูมิใจในความเป็นไทย
สุขศึกษาและพลศึกษา (Health and Physical Education)	ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและเจตคติในการสร้างเสริมสุขภาพพลานามัยของตนเอง และผู้อื่น การป้องกัน และปฏิบัติต่อสิ่งต่างๆ ที่มีผลต่อสุขภาพอย่างถูกวิธี และมีทักษะในการดำเนินชีวิต
ศิลปะ (Arts)	ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการคิดริเริ่ม จินตนาการ สร้างสรรค์งานศิลปะ มีสุนทรียภาพ และการเห็นคุณค่าทางศิลปะ
การทำงานอาชีพ (Occupations)	ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติในการทำงาน การจัดการ การดำรงชีวิต การประกอบอาชีพ
ภาษาต่างประเทศ (Foreign Languages)	ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ เจตคติ และวัฒนธรรมการใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร การแสวงหาความรู้ และการประกอบอาชีพ

### 1. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนทิวไผ่งามจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 โดยใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนในระดับประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่เน้นการบูรณาการและฐานสมรรถนะ โดยแบ่งระดับการศึกษาเป็น 3 ระดับ คือ

#### - ระดับประถมศึกษา (ประถมศึกษาปีที่ 1 – ประถมศึกษาปีที่ 6)

เป็นการศึกษาที่มุ่งเน้นทักษะพื้นฐานด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ การคิดพื้นฐาน การติดต่อสื่อสาร กระบวนการเรียนรู้ทางสังคม และพื้นฐานความเป็นมนุษย์ การพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างสมบูรณ์และสมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ สังคม และวัฒนธรรม โดยเน้นจัดการเรียนรู้แบบฐานสมรรถนะ

**- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (มัธยมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3)**

เป็นการศึกษาที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้สำรวจความถนัด และความสนใจของตนเอง ส่งเสริมการพัฒนาบุคลิกภาพส่วนตน มีทักษะในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหา มีทักษะในการดำรงชีวิต มีทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความสมดุลทั้งด้านความรู้ ความคิด ความดีงาม และมีความภูมิใจในความเป็นไทย

**- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (มัธยมศึกษาปีที่ 4 – มัธยมศึกษาปีที่ 6)**

เป็นระดับการศึกษาที่มุ่งเน้นการเพิ่มพูนความรู้และทักษะเฉพาะด้าน สนองตอบความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียนแต่ละคน ทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพในการใช้วิทยาการและเทคโนโลยี ทักษะกระบวนการคิดขั้นสูงสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ มุ่งพัฒนาตนและประเทศ ตามบทบาทของตน สามารถเป็นผู้นำและผู้ให้บริการชุมชนในด้านต่างๆ

## 2. หลักสูตร English Program

ท่ามกลางกระแสโลกาภิวัตน์ โรงเรียนทิวไผ่งามตระหนักถึงความสำคัญในการที่จะพัฒนาทรัพยากรอันมีค่าของประเทศไทย คือเยาวชนไทย ให้มีความสามารถที่จะใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับสากล จึงเปิดหลักสูตร English Program โดยจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษในระดับประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6

### เป้าหมาย

1. นักเรียนสามารถเข้าใจและใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ รู้จักคิดเป็นระบบ เชื่อมั่นในตนเองกล้าแสดงออก และเห็นคุณค่าของตน
2. นักเรียนมีความรู้ด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ การงานอาชีพ และภาษาต่างประเทศ ครบ 8 สาระการเรียนรู้ ทั้งมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560)
3. นักเรียนมีลักษณะใฝ่เรียนรู้ มีกระบวนการเรียนรู้อย่างถูกต้อง และสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้อย่างเหมาะสม
4. นักเรียนมีทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ ซึ่งจะเป็พื้นฐานสำคัญในการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น หรือสามารถนำไปประกอบอาชีพ

### การจัดการเรียนการสอน

1. การจัดทำหลักสูตร English Program ยึดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560) และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 เป็นแนวทาง โดยคำนึงถึงบริบทของความเป็นไทย ผสมผสานความเป็นสากล มุ่งเน้นความรักท้องถิ่น ประเทศชาติ และความเป็นไทย สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงาม สร้างความมั่นใจ และส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษมากขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ
2. จัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้นักเรียนปฏิบัติได้จริง สามารถศึกษาค้นคว้าและสรุปองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง โดยมีจุดเน้น 3 ประการ คือ

### 1. Academic Excellence (ความเป็นเลิศทางวิชาการ)

มาตรฐานการเรียนการสอนที่สูง และหลักสูตรที่โดดเด่นไม่เหมือนใคร ทำให้นักเรียนประสบความสำเร็จอย่างมาก ในการสอบ IELTS, Cambridge และการสอบเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

### 2. Individualized Learning (การเรียนรู้ตามความสามารถรายบุคคล)

สนับสนุนการค้นหาความสามารถเฉพาะตัวของนักเรียนด้วยกิจกรรมแบบบูรณาการ ทั้งยังเพิ่มการเรียน ภาษาอังกฤษ เช่น ESL เพื่อสร้างความมั่นใจ และความสำเร็จทางด้านวิชาการ นอกจากนี้ยังมีกลุ่มการเรียนภาษาอังกฤษที่ มุ่งเน้นความแตกต่างทางด้านทักษะเพื่อให้นักเรียนได้ค้นพบและพัฒนาตนเอง

### 3. E-Learning

จัดการเรียนการสอนด้วยระบบ E-Learning โดยนักเรียนจะได้เรียนรู้ สื่อสารโต้ตอบ ผ่านสื่ออุปกรณ์ ทักษะ และ วิธีการที่จำเป็นสำหรับอนาคต

3. ปัจจุบันเปิดสอนระดับ Grade 1-12 (ประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6)
4. ดำเนินการสอนโดยครูชาวต่างชาติ โดยคัดเลือกครูเจ้าของภาษาและครูชาวไทยที่มีคุณวุฒิปริญญาตรี และปริญญาโท จากสถาบันการศึกษาที่มีคุณภาพทั้งในและต่างประเทศ
5. จัดนักเรียน 25-30 คน ในระดับ Grade 1-12 โดยมีครูชาวต่างชาติและครูไทยเป็นครูประจำชั้น
6. สาขาวิชาที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ ในระดับ Grade 1-12 คือ ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา เศรษฐศาสตร์ ภูมิศาสตร์ และเพิ่ม เคมี ชีววิทยา ฟิสิกส์ ในระดับ Grade 10-12
7. สอนเสริมภาษาจีน ในระดับ Grade 1-12
8. แบบเรียนภาษาอังกฤษคัดเลือกจากต่างประเทศ ซึ่งผ่านการวิเคราะห์เนื้อหาตามมาตรฐานการเรียนรู้
9. แผนการเรียนในระดับ Grade 10-12 มี 2 แผนการเรียน คือ แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ และ แผนการเรียนคณิตศาสตร์ – ภาษาอังกฤษ
10. การวัดผลประเมินผลใช้หลักเกณฑ์เดียวกับนักเรียนหลักสูตรสามัญศึกษา และมีการควบคุมมาตรฐานด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายใน การประเมินคุณภาพภายนอก การนิเทศ และการสอบเพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
11. นักเรียน มีทางเลือกได้หลายทางเมื่อจบหลักสูตร อาทิ ศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาทั้งในและต่างประเทศ

### 3. Canadian High School Diploma Program (CHP)

โรงเรียนทิวไผ่งาม และ Lester B. Pearson School Board รัฐควิเบก ประเทศแคนาดาได้ร่วมมือกันพัฒนา หลักสูตรที่ออกแบบมาสำหรับนักเรียนไทยที่เรียนในแคนาดา นักเรียนจะได้เรียนรู้และเติบโตผ่านทั้งกิจกรรมทางวิชาการ และประสบการณ์ทางวัฒนธรรม ใช้เวลาเรียนเป็นระยะเวลา 2 ปี เมื่อนักเรียนจบการศึกษาจะได้รับ High School Diplomas จากกระทรวงศึกษาธิการของรัฐควิเบก ประเทศแคนาดาและจากกระทรวงศึกษาธิการของประเทศไทย

## รูปแบบการเรียนการสอน

ใช้ระยะเวลาในการศึกษาจำนวน 2 ปี

- ปีแรกนักเรียนจะเรียนในระดับชั้น Grade 10 ที่โรงเรียนทิวไผ่งาม ในหลักสูตร English program เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการเรียนต่อที่ประเทศแคนาดา

- ปีที่สองนักเรียนจะเรียนในระดับชั้น Grade 11 เรียนที่ Lakeside Academy of the Lester B. Pearson School Board รัฐควิเบก ประเทศแคนาดา

- รายวิชาที่จัดให้มีการเรียนการสอนตลอดการเรียนในระดับชั้น Grade 10 – 11 มีดังนี้ คือ ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ ประวัติศาสตร์ของประเทศแคนาดา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาษาฝรั่งเศส ภาษาไทย พลศึกษาและสุขศึกษา และศิลปะ / ละคร / ดนตรี

## กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและโครงการสนับสนุนการเรียนรู้

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประกอบด้วย

1. กิจกรรมแนะแนว
2. กิจกรรมนักเรียน
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

## โครงการสนับสนุนการเรียนรู้

เป็นโครงการที่จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยนักเรียนทุกคนจะได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้มีศักยภาพให้โดดเด่นยิ่งขึ้น ผ่านโครงการสนับสนุนการเรียนรู้ซึ่ง ประกอบด้วย

โครงการ	วัตถุประสงค์	รูปแบบกิจกรรม
1. โครงการสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	ส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียนมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ และเพื่อพัฒนาศักยภาพทางวิชาการของนักเรียนให้เต็มประสิทธิภาพ	การสอนเสริม การแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกกิจกรรมชมรม การสอบประมวลความรู้ รางวัลเรียนดี
2. โครงการนักวิจัยน้อย	ส่งเสริมวัฒนธรรมการคิด โดยผ่านการเรียนรู้ในรูปแบบการแก้ปัญหา กรณีศึกษา หรือการจำลองสถานการณ์ เพื่อให้เกิดโครงงาน หรืองานวิจัย	The Day of Discovery กิจกรรมชมรม การพัฒนางานวิจัย
3. โครงการคนดีศรีทิว	พัฒนา ส่งเสริมการมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์เพื่อการเป็นคนดีของสังคม	หัวใจของ มารยาทไทย วัฒนธรรมไทย บำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรม 5 ส ประหยัดและการออม ค่ายคุณธรรม รางวัลคนดีศรีทิว รางวัลครอบครัวตัวอย่าง รางวัลห้องเรียนดีเด่น

โครงการ	วัตถุประสงค์	รูปแบบกิจกรรม
<p>4. โครงการทิวไผ่งาม แบ่งปันสมอง (Thewphaingarm Brain Sharing)</p>	<p>หนึ่งในโครงการสนับสนุนการเรียนรู้ ที่มุ่งสร้างให้ นักเรียนเป็นทั้ง “คนเก่ง คนดี มีจิตสาธารณะ” ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศและกิจกรรมการเรียน การสอนที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสวงหา ถ่ายทอด ต่อยอด และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้รู้ และเพื่อนนักเรียนที่อยู่ห่างไกล อันจะเป็นการ พัฒนาทักษะการเป็นทั้งผู้ให้และผู้รับในคราวเดียวกัน นอกจากนี้แล้ว “โครงการทิวไผ่งามแบ่งปันสมอง” ยัง กระตุ้นให้นักเรียนเห็นประโยชน์ของการศึกษาที่ จะทำ ให้ทุกคนได้มีโอกาสที่เท่าเทียมกัน ตามปรัชญาการศึกษาของโรงเรียนทิวไผ่งาม</p>	<p>การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ค่าย อาสา</p>
<p>5. โครงการ Friendly Thew</p>	<p>สนับสนุนให้นักเรียนได้รับการดูแลเอาใจใส่ และ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี</p>	<p>สายสัมพันธ์ครูและศิษย์ ครอบครัวรั้วทิว Friendly Thew</p>
<p>6. โครงการ Good Mind Good Health</p>	<p>สนับสนุนให้นักเรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี</p>	<p>School Clinic ปาร์ตี้ผัก- ผลไม้ การให้บริการด้าน สุขภาพ ตาวิเศษ ทดสอบสมรรถภาพทางกาย ส่งเสริมการออกกำลังกาย</p>
<p>7. โครงการ One Teen One Talent</p>	<p>ค้นหา และส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงความ สามารถ และศักยภาพที่โดดเด่นของตนเอง</p>	<p>กิจกรรม บูรณาการ กิจกรรมชมรม</p>





## ระดับมัธยมศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ รายวิชาพื้นฐาน	เวลาเรียน			
	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4-6
1. ภาษาไทย	120=3 นก.	120=3 นก.	120=3 นก.	240=6 นก.
2. คณิตศาสตร์	120=3 นก.	120=3 นก.	120=3 นก.	240=6 นก.
3. วิทยาศาสตร์	120=3 นก.	120=3 นก.	120=3 นก.	240=6 นก.
4. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	160=4 นก.	160=4 นก.	160=4 นก.	320=8 นก.
* ประวัติศาสตร์	40=1 นก.	40=1 นก.	40=1 นก.	40=1 นก.
* ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม เศรษฐศาสตร์ ภูมิศาสตร์	120=3 นก.	120=3 นก.	120=3 นก.	240=6 นก.
5. สุขศึกษาและพลศึกษา	80=2 นก.	80=2 นก.	80=2 นก.	120=3 นก.
6. ศิลปะ	80=2 นก.	80=2 นก.	80=2 นก.	120=3 นก.
7. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	80=2 นก.	80=2 นก.	80=2 นก.	120=3 นก.
8. ภาษาต่างประเทศ	120=3 นก.	120=3 นก.	120=3 นก.	240=6 นก.
<b>รวมเวลา รายวิชาพื้นฐาน</b>	<b>880=22 นก.</b>	<b>880=22 นก.</b>	<b>280=7 นก.</b>	<b>1960=49 นก.</b>
รายวิชาเพิ่มเติม	280=7 นก.	280=7 นก.	880=22 นก.	1640=41 นก.
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	360
<b>รวมเวลาทั้งหมด</b>	<b>1,280 (29 นก.)</b>	<b>1,280 (29 นก.)</b>	<b>1,280 (29 นก.)</b>	<b>3,960 (90 นก.)</b>

## การวัดผล – ประเมินผล

### การประเมินผลการเรียน

#### หลักการ

- โรงเรียนเป็นผู้รับผิดชอบการวัดและประเมินผลการเรียนของผู้เรียนโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และงานวิชาการของโรงเรียน
- การวัดและประเมินผลการเรียนผู้ต้องสอดคล้องและครอบคลุมมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสถานศึกษา
- การวัดและประเมินผลการเรียนผู้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อปรับปรุงพัฒนาผู้เรียน และตัดสินผลการเรียน
- การวัดและประเมินผลการเรียนผู้เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการจัดการเรียนการสอนต้องดำเนินการด้วยเทคนิควิธีการที่หลากหลาย เหมาะสมกับสิ่งที่ต้องการวัด ธรรมชาติของวิชา และระดับการศึกษา
- ให้มีการวัดและประเมินความสามารถของผู้เรียนในการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตลอดจน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา
- ให้มีการประเมินคุณภาพผู้เรียนในระดับชาติ ในแต่ละระดับการศึกษา
- สัดส่วนการประเมินระหว่างเรียนภาคเรียนกับปลายภาค มีสัดส่วนระหว่าง 70:30 หรือ 80:20

### เกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียนผู้

แบ่งเป็น 8 ระดับ โดยมีความหมายของแต่ละระดับ ดังนี้

ผลการเรียน	ช่วงคะแนน	ความหมาย
4	80 - 100	ดีเยี่ยม
3.5	75 - 79	ดีมาก
3	70 - 74	ดี
2.5	65 - 69	ค่อนข้างดี
2	60 - 64	ปานกลาง
1.5	55 - 59	พอใช้
1	50 - 54	ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ
0	0 - 49	ต่ำกว่าเกณฑ์

### เกณฑ์การวัดและประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

#### ประเมินเป็นผ่านและไม่ผ่าน

กรณีที่ผ่านมาเกณฑ์ที่กำหนด จะตัดสินเป็น ดีเยี่ยม ดี และผ่าน โดยมีความหมายของแต่ละระดับดังนี้

เกณฑ์การตัดสิน	ความหมาย
ดีเยี่ยม	มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ที่มีคุณภาพดีเลิศอยู่เสมอ
ดีมาก	มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ
ผ่าน	มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับ แต่ยังมีข้อบกพร่องบางประการ
ไม่ผ่าน	ไม่มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน หรือถ้ามีผลงาน ผลงานนั้นยังมีข้อบกพร่องที่ต้องได้รับการปรับปรุงแก้ไขหลายประการ

### เกณฑ์การวัดและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

#### ประเมินเป็นผ่านและไม่ผ่าน

กรณีที่ผ่านมาเกณฑ์ที่กำหนด จะตัดสินเป็น ดีเยี่ยม ดี และผ่าน โดยมีความหมายของแต่ละระดับ

เกณฑ์การตัดสิน	ความหมาย
ดีเยี่ยม	ผู้เรียนปฏิบัติตามคุณลักษณะจนเป็นนิสัย และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อประโยชน์สุขของตนเองและสังคม โดยพิจารณาจากผลการประเมินระดับดีเยี่ยม จำนวน 5 – 8 คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับดี
ดีมาก	ผู้เรียนมีคุณลักษณะในการปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ เพื่อให้เป็น การยอมรับของสังคม โดยพิจารณาจาก <ul style="list-style-type: none"> <li>- ได้ผลการประเมินระดับดีเยี่ยม จำนวน 1-4 คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับดี หรือ</li> <li>- ได้ผลการประเมินระดับดีเยี่ยม จำนวน 4 คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่า ระดับผ่าน หรือ</li> <li>- ได้ผลการประเมินระดับดี จำนวน 5-8 คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่า ระดับผ่าน</li> </ul>

เกณฑ์การตัดสิน	ความหมาย
ผ่าน	<p>ผู้เรียนรับรู้และปฏิบัติตามกฎเกณฑ์และเงื่อนไขที่โรงเรียนกำหนด โดยพิจารณาจาก</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ได้ผลการประเมินระดับผ่าน จำนวน 5-8 คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่าระดับผ่าน หรือ</li> <li>- ได้ผลการประเมินระดับดี จำนวน 4 คุณลักษณะ และไม่มีคุณลักษณะใดได้ผลการประเมินต่ำกว่า ระดับผ่าน</li> </ul>
ไม่ผ่าน	<p>ผู้เรียนรับรู้และปฏิบัติได้ไม่ครบตามกฎเกณฑ์และเงื่อนไขที่โรงเรียนกำหนดโดยพิจารณาจากผลการประเมินระดับ ไม่ผ่าน ตั้งแต่ 1 คุณลักษณะ</p>

### เกณฑ์การวัดและประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

จะพิจารณาทั้งเวลาการเข้าร่วมกิจกรรม การปฏิบัติกิจกรรม และผลงานของผู้เรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดและให้ผลการประเมินเป็น ผ่าน และไม่ผ่าน โดยมีความหมายของแต่ละระดับดังนี้

เกณฑ์การตัดสิน	ความหมาย
ผ่าน	<p>ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปฏิบัติกิจกรรม และมีผลงานตามเกณฑ์ที่กำหนด</p>
ไม่ผ่าน	<p>ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปฏิบัติกิจกรรม และมีผลงานไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด</p>

## เกณฑ์การจบการศึกษา

ระดับชั้น	เกณฑ์การจบการศึกษา
ประถมศึกษา	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและรายวิชา / กิจกรรมเพิ่มเติม ตามโครงสร้างเวลาเรียนที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด</li> <li>2. ผ่านเกณฑ์การประเมินรายวิชาพื้นฐาน</li> <li>3. ผ่านเกณฑ์การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน</li> <li>4. ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์</li> <li>5. ผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</li> </ol>
มัธยมศึกษาตอนต้น	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมไม่เกิน 87 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 66 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติม 21 หน่วยกิต</li> <li>2. ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตรตามที่โรงเรียนกำหนด</li> <li>3. ผ่านเกณฑ์การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน</li> <li>4. ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์</li> <li>5. ผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</li> </ol>
มัธยมศึกษาตอนปลาย	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมไม่เกิน 90 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 41 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติม 49 หน่วยกิต</li> <li>2. ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตรตามที่โรงเรียนกำหนด</li> <li>3. ผ่านเกณฑ์การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน</li> <li>4. ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์</li> <li>5. ผ่านเกณฑ์การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</li> </ol>

## ทุน และเกียรติบัตร

### ทุนเรียนดี

## ทุนเรียนดี ระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย

### ประเภทสอบชิงทุนวิชาการ ปีการศึกษา 2567

“ทุนเรียนดี ระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย ประเภทสอบชิงทุนวิชาการ จำนวน 2 ทุน” โดยเป็นทุนต่อเนื่อง 3 ปีการศึกษาจนจบการศึกษาระดับประถมศึกษาตอนปลาย

#### คุณสมบัติของผู้สมัคร

1. ระดับการศึกษาและผลการศึกษา  
ผู้สมัครต้องกำลังศึกษาอยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 หรือ Grade 4 ปีการศึกษา 2567 และมีระดับเกรดเฉลี่ยสะสมรวมทุกรายวิชาในระดับประถมศึกษาตอนต้น ไม่ต่ำกว่า 3.75
2. มีสัญชาติไทย หรือเป็นผู้ที่เกิดในประเทศไทย และมีบัตรประจำตัวคนซึ่งไม่มีสัญชาติไทย
3. มีความประพฤติดี
4. มีความเป็นผู้นำ
5. ไม่เป็นผู้ซึ่งมีปัญหาด้านสุขภาพที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

#### เงื่อนไข และข้อผูกพันสำหรับผู้ได้รับทุน

1. ทุนการศึกษาเป็นทุนการศึกษาแบบให้เปล่าโดยไม่มีข้อผูกมัดแต่อย่างใด ทุนการศึกษานี้จะลดค่าธรรมเนียมการศึกษา 50% จากปีการศึกษาที่นักเรียนกำลังศึกษา ทั้งนี้ในส่วนของคุณค่าดำเนินการทางการศึกษาอื่น ๆ ผู้ที่รับทุนการศึกษาต้องรับผิดชอบเองทั้งหมด
2. ผู้ได้รับทุนการศึกษาจะต้องรายงานผลการเรียนทุกภาคการศึกษาให้คณะกรรมการฯ ทราบและต้องมีผลการเรียนทุกภาคการศึกษา (GPAX) ไม่ต่ำกว่า 3.75
3. ผู้ได้รับทุนการศึกษาต้องเข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรมในโครงการพัฒนาศักยภาพตามที่โครงการทุนการศึกษาของโรงเรียนทิวไผ่งามกำหนดและจัดขึ้น เพื่อให้ผู้ได้รับทุนการศึกษาได้มีโอกาสเสริมสร้างประสบการณ์และเรียนรู้จากประสบการณ์จริง การร่วมกิจกรรมในข้อนี้คณะกรรมการฯ ถือว่าเป็นเรื่องสำคัญและจำเป็น ผู้ได้รับทุนการศึกษาจำเป็นต้องเข้าร่วม เพราะจะมีผลต่อการพิจารณาให้ทุนการศึกษาต่อเนื่องในปีการศึกษาต่อไป
4. ทุนการศึกษานี้เป็นทุนการศึกษาที่ให้ต่อเนื่องจนจบการศึกษาตามหลักสูตร โดยผู้รับทุนการศึกษาต้องมีผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ตามที่กำหนดและต้องเข้าร่วมกิจกรรมตามที่ระบุในข้อ 3
5. นักเรียนทุนเรียนดีจะต้องสร้างผลงานด้านวิชาการให้กับโรงเรียนทิวไผ่งามตั้งแต่ระดับเขตพื้นที่การศึกษาไปจนถึงระดับประเทศในแต่ละปีการศึกษาอย่างน้อยปีการศึกษาละ 3 รางวัล
6. ผู้ที่รับทุนการศึกษานี้จะต้องไม่รับทุนการศึกษาจากหน่วยงานอื่น
7. โครงการทุนการศึกษาของโรงเรียนทิวไผ่งามขอสงวนสิทธิยกเลิกการให้ทุน กรณีผู้ได้รับทุนไม่มีคุณสมบัติตามที่กำหนดและมีความประพฤติไม่เหมาะสม

**เหตุระงับสิทธิของผู้ได้รับทุน**

สิทธิในการได้รับทุนการศึกษาเป็นอันระงับเมื่อผู้ได้รับทุน

1. ถึงแก่กรรม
2. พ้นสภาพจากการเป็นนักเรียนของโรงเรียนทิวไผ่งาม
3. สละสิทธิ์โดยมีหลักฐานเป็นลายลักษณ์อักษรจากผู้ปกครองและครูประจำชั้น/ผู้อำนวยการ/ ของโรงเรียนทิวไผ่งาม
4. ถูกลงโทษฐานมีความผิดทางวินัยอย่างร้ายแรงจากสถานศึกษา
5. ไม่เข้ารับการฝึกอบรม ไม่ทำโครงการ หรือไม่เข้าร่วมกิจกรรม ตามที่ระบุไว้ในข้อ 3 ของเงื่อนไข และข้อผูกพันสำหรับผู้ได้รับทุน
6. รับประทานการศึกษาอื่นตามที่ระบุไว้ในข้อ 6 ของเงื่อนไขและข้อผูกพันสำหรับผู้ได้รับทุน
7. มีผลการเรียน (GPAX) ภาคการศึกษาใดที่ต่ำกว่า 3.75

**ระยะเวลาการรับสมัคร**

เปิดรับสมัครในช่วง 2 สัปดาห์แรกของการเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

**ขั้นตอนการสมัคร หลักฐาน และวิธีการสมัคร**

ผู้ประสงค์จะขอรับทุนการศึกษาจะต้องดำเนินการ ดังนี้

1. กรอกใบสมัครผ่านที่ฝ่ายวิชาการโดยกรอกข้อมูลให้ครบถ้วน สมบูรณ์ พร้อมแนบเอกสาร ได้แก่ หนังสือรับรองโดยครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ผลการเรียนเกรดเฉลี่ยสะสมรวมทุกรายวิชาในระดับประถมศึกษาตอนต้น รูปถ่าย และเอกสารอื่น ๆ ตามที่กำหนดในระบบการรับสมัคร
2. ทำการส่งใบสมัครกับรองผู้อำนวยการโรงเรียนทิวไผ่งามภายในระยะเวลาตามที่โรงเรียนทิวไผ่งามกำหนดไว้

**การคัดเลือกและการประกาศผล**

1. คณะกรรมการทุนการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนทิวไผ่งาม ดังมีรายนามดังต่อไปนี้

นายคุณฤทธิ	จินดาพันธุ์	ที่ปรึกษางานวิชาการกลุ่มโรงเรียนในเครือทิวไผ่งาม ผู้อำนวยการโรงเรียนทิวไผ่งามและหัวหน้าแผนกทรัพยากรบุคคล
นางจิตติวรรณ	บำรุงบุตร	รองผู้อำนวยการโรงเรียนทิวไผ่งาม
นางศิรินาถ	เดี่ยวเดชาวรรณ	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการงานวิชาการและงานวัดและประเมินผล
นายสิทธิกร	การสมเนตร	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการฝ่ายปกครองและผู้ประสานงานการจัดอีเวนต์
นางชนิษฐา	ลขุจิตต์พงษ์	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการฝ่ายแนะแนวและ ฝ่ายประสานงานต่างประเทศ
นางสาวรสลิน	นิรันราย	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการฝ่ายกิจกรรมนักเรียนและ หัวหน้าระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
นายเมธวิน	แสงมาศ	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการงานวิชาการและฝ่ายกิจกรรมพิเศษนักเรียน

คณะกรรมการคัดเลือกทุนการศึกษาจะทำการคัดเลือกเบื้องต้นจากข้อมูลจากผู้สมัครกรอกและทำการคัดเลือกผู้สมควรได้รับทุนตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการคัดเลือกทุนฯ กำหนดเพื่ออนุมัติผู้สมควรได้รับทุน

2. โครงการทุนการศึกษาของโรงเรียนทิวไผ่งามจะประกาศรายชื่อผู้ได้รับทุนการศึกษาต่อเมื่อคณะกรรมการบริหารทุนการศึกษาฯ ได้อนุมัติผลการคัดเลือกแล้ว ผ่านทางสถานศึกษาและ/หรือเว็บไซต์โรงเรียนและจะแจ้งกำหนดพิธีมอบทุนการศึกษาให้ทราบต่อไป

**หมายเหตุ :** หากคณะกรรมการทุนการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนทิวไผ่งามตรวจสอบแล้วพบว่านักเรียนให้ข้อมูลเป็นเท็จหรือบิดเบือนความจริงโดยเจตนา คณะกรรมการทุนการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนทิวไผ่งาม ขอเพิกถอนทุนการศึกษาที่นักศึกษาได้รับ และขอสงวนสิทธิ์ในการรับทุนการศึกษาในครั้งต่อไป

## ทุนเรียนดี ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

### ประเภทสอบชิงทุนวิชาการ ปีการศึกษา 2567

“ทุนเรียนดี ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ประเภทสอบชิงทุนวิชาการ จำนวน 2 ทุน” โดยเป็นทุนต่อเนื่อง 3 ปี การศึกษาจนจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

#### คุณสมบัติของผู้สมัคร

1. ระดับการศึกษาและผลการศึกษา  
ผู้สมัครต้องกำลังศึกษาอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 หรือ Grade 7 ปีการศึกษา 2567 และมีระดับเกรดเฉลี่ยสะสมรวมทุกรายวิชาในระดับประถมศึกษาตอนปลาย ไม่ต่ำกว่า 3.75
2. มีสัญชาติไทย หรือเป็นผู้ที่เกิดในประเทศไทย และมีบัตรประจำตัวคนซึ่งไม่มีสัญชาติไทย
3. มีความประพฤติดี
4. มีความเป็นผู้นำ
5. ไม่เป็นผู้ซึ่งมีปัญหาด้านสุขภาพที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

#### เงื่อนไข และข้อผูกพันสำหรับผู้ได้รับทุน

1. ทุนการศึกษานี้เป็นทุนการศึกษาแบบให้เปล่าโดยไม่มีข้อผูกมัดแต่อย่างใด ทุนการศึกษานี้จะลดค่าธรรมเนียมการศึกษา 50% จากปีการศึกษาที่นักเรียนกำลังศึกษา ทั้งนี้ในส่วนของค่าดำเนินการทางการศึกษาอื่น ๆ ผู้ที่ได้รับทุนการศึกษาต้องรับผิดชอบเองทั้งหมด
2. ผู้ได้รับทุนการศึกษาจะต้องรายงานผลการเรียนทุกภาคการศึกษาให้คณะกรรมการฯ ทราบและต้องมีผลการเรียนทุกภาคการศึกษา (GPAX) ไม่ต่ำกว่า 3.50
3. ผู้ได้รับทุนการศึกษาต้องเข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรมในโครงการพัฒนาศักยภาพตามที่โครงการทุนการศึกษาของโรงเรียนทิวไผ่งามกำหนดและจัดขึ้น เพื่อให้ผู้ได้รับทุนการศึกษาได้มีโอกาสเสริมสร้างประสบการณ์และเรียนรู้จากประสบการณ์จริง การร่วมกิจกรรมในข้อนี้คณะกรรมการฯ ถือว่าเป็นเรื่องสำคัญและจำเป็น ผู้ได้รับทุนการศึกษาจำเป็นต้องเข้าร่วม เพราะจะมีผลต่อการพิจารณาให้ทุนการศึกษาต่อเนื่องในปีการศึกษาต่อไป
4. ทุนการศึกษานี้เป็นทุนการศึกษาที่ให้ต่อเนื่องจนจบการศึกษาตามหลักสูตร โดยผู้รับทุนการศึกษาต้องมีผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ตามที่กำหนดและต้องเข้าร่วมกิจกรรมตามที่ระบุในข้อ 3



- นักเรียนทุนเรียนดีจะต้องสร้างผลงานด้านวิชาการให้กับโรงเรียนทิวไผ่งามตั้งแต่ระดับเขตพื้นที่การศึกษาไปจนถึงระดับประเทศในแต่ละปีการศึกษาอย่างน้อยปีการศึกษาละ 3 รางวัล
- ผู้ที่รับทุนการศึกษานี้จะต้องไม่รับทุนการศึกษาจากหน่วยงานอื่น
- โครงการทุนการศึกษาของโรงเรียนทิวไผ่งามขอสงวนสิทธิ์ยกเลิกการให้ทุน กรณีผู้ได้รับทุนไม่มีคุณสมบัติตามที่กำหนดและมีความประพฤติไม่เหมาะสม

#### เหตุระงับสิทธิของผู้ได้รับทุน

สิทธิในการได้รับทุนการศึกษาเป็นอันระงับเมื่อผู้ได้รับทุน

- ถึงแก่กรรม
- พ้นสภาพจากการเป็นนักเรียนของโรงเรียนทิวไผ่งาม
- สละสิทธิ์โดยมีหลักฐานเป็นลายลักษณ์อักษรจากผู้ปกครองและครูประจำชั้น/ผู้อำนวยการ/ ของโรงเรียนทิวไผ่งาม
- ถูกลงโทษฐานมีความผิดทางวินัยอย่างร้ายแรงจากสถานศึกษา
- ไม่เข้ารับการฝึกอบรม ไม่ทำโครงการ หรือไม่เข้าร่วมกิจกรรม ตามที่ระบุไว้ในข้อ 3 ของเงื่อนไข และข้อผูกพันสำหรับผู้ได้รับทุน
- รับทุนการศึกษาอื่นตามที่ระบุไว้ในข้อ 6 ของเงื่อนไขและข้อผูกพันสำหรับผู้ได้รับทุน
- มีผลการเรียน (GPAX) ภาคการศึกษาใดที่ต่ำกว่า 3.50

#### ระยะเวลาการรับสมัคร

เปิดรับสมัครในช่วง 2 สัปดาห์แรกของการเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

#### ขั้นตอนการสมัคร หลักฐาน และวิธีการสมัคร

ผู้ประสงค์จะขอรับทุนการศึกษาจะต้องดำเนินการ ดังนี้

- กรอกใบสมัครผ่านที่ฝ่ายวิชาการโดยกรอกข้อมูลให้ครบถ้วน สมบูรณ์ พร้อมแนบเอกสาร ได้แก่ หนังสือรับรองโดยครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ผลการเรียนเกรดเฉลี่ยสะสมรวมทุกรายวิชาในระดับประถมศึกษาตอนปลาย รูปถ่าย และเอกสารอื่น ๆ ตามที่กำหนดในระบบการรับสมัคร
- ทำการส่งใบสมัครกับรองผู้อำนวยการโรงเรียนทิวไผ่งามภายในระยะเวลาตามที่โรงเรียนทิวไผ่งามกำหนดไว้

#### การคัดเลือกและการประกาศผล

- คณะกรรมการทุนการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนทิวไผ่งาม ดังมีรายนามดังต่อไปนี้

นายคุณฤทธิ	จินดาพันธุ์	ที่ปรึกษางานวิชาการกลุ่มโรงเรียนในเครือทิวไผ่งาม ผู้อำนวยการโรงเรียนทิวไผ่งามและหัวหน้าแผนกทรัพยากรบุคคล
นางจิตติวรรณ	บำรุงบุตร	รองผู้อำนวยการโรงเรียนทิวไผ่งาม
นางศิรินาถ	เดี่ยวเดชวรรณ	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการงานวิชาการและงานวัดและประเมินผล
นายสิทธิกร	การสมเนตร	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการฝ่ายปกครองและผู้ประสานงานการจัดอีเวนต์
นางชนิษฐา	ลขุจิตต์พงษ์	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการฝ่ายแนะแนวและ ฝ่ายประสานงานต่างประเทศ
นางสาวรสลิน	นิรันราย	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการฝ่ายกิจกรรมนักเรียนและ หัวหน้าระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
นายเมธวิน	แสงมาศ	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการงานวิชาการและฝ่ายกิจกรรมพิเศษนักเรียน

คณะกรรมการคัดเลือกทุนการศึกษาจะทำการคัดเลือกเบื้องต้นจากข้อมูลจากผู้สมัครกรอกและทำการคัดเลือกผู้สมควรได้รับทุนตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการคัดเลือกทุนฯ กำหนดเพื่ออนุมัติผู้สมควรได้รับทุน

2. โครงการทุนการศึกษาของโรงเรียนทิวไผ่งามจะประกาศรายชื่อผู้ได้รับทุนการศึกษาต่อเมื่อคณะกรรมการบริหารทุนการศึกษาฯ ได้อนุมัติผลการคัดเลือกแล้ว ผ่านทางสถานศึกษาและ/หรือเว็บไซต์โรงเรียนและจะแจ้งกำหนดพิธีมอบทุนการศึกษาให้ทราบต่อไป

**หมายเหตุ :** หากคณะกรรมการทุนการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนทิวไผ่งามตรวจสอบแล้วพบว่านักเรียนให้ข้อมูลเป็นเท็จหรือบิดเบือนความจริงโดยเจตนา คณะกรรมการทุนการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนทิวไผ่งาม ขอเพิกถอนทุนการศึกษาที่นักศึกษาได้รับ และขอสงวนสิทธิ์ในการรับทุนการศึกษาในครั้งต่อไป

## ทุนเรียนดี ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

### ประเภทสอบชิงทุนวิชาการ ปีการศึกษา 2567

“ทุนเรียนดี ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ประเภทสอบชิงทุนวิชาการ จำนวน 2 ทุน”

แผนการเรียนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ จำนวน 1 ทุน

แผนการเรียนคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ จำนวน 1 ทุน

โดยเป็นทุนต่อเนื่อง 3 ปีการศึกษาจนจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

#### คุณสมบัติของผู้สมัคร

1. ระดับการศึกษาและผลการศึกษา

ผู้สมัครต้องกำลังศึกษาอยู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 หรือ Grade 10 แผนการเรียนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์หรือแผนการเรียนคณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2567 และมีระดับเกรดเฉลี่ยสะสมรวมทุกรายวิชาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ไม่ต่ำกว่า 3.50

2. มีสัญชาติไทย หรือเป็นผู้ที่เกิดในประเทศไทย และมีบัตรประจำตัวคนซึ่งไม่มีสัญชาติไทย
3. มีความประพฤติดี
4. มีความเป็นผู้นำ
5. ไม่เป็นผู้ซึ่งมีปัญหาด้านสุขภาพที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

#### เงื่อนไข และข้อผูกพันสำหรับผู้ได้รับทุน

1. ทุนการศึกษาเป็นทุนการศึกษาแบบให้เปล่าโดยไม่มีข้อผูกมัดแต่อย่างใด ทุนการศึกษานี้จะลดค่าธรรมเนียมการศึกษา 60% จากปีการศึกษาที่นักเรียนกำลังศึกษา ทั้งนี้ในส่วน of ค่าดำเนินการทางการศึกษาอื่น ๆ ผู้ที่รับทุนการศึกษาต้องรับผิดชอบเองทั้งหมด
2. ผู้ได้รับทุนการศึกษาจะต้องรายงานผลการเรียนทุกภาคการศึกษาให้คณะกรรมการฯ ทราบและต้องมีผลการเรียนทุกภาคการศึกษา (GPAX) ไม่ต่ำกว่า 3.50
3. ผู้ได้รับทุนการศึกษาต้องเข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรมในโครงการพัฒนาศักยภาพตามที่โครงการทุนการศึกษาของโรงเรียนทิวไผ่งามกำหนดและจัดขึ้น เพื่อให้ผู้ได้รับทุนการศึกษาได้มีโอกาสเสริมสร้างประสบการณ์และเรียนรู้จาก

- ประสบการณ์จริง การร่วมกิจกรรมในข้อนี้คณะกรรมการฯ ถือว่าเป็นเรื่องสำคัญและจำเป็น ผู้ได้รับทุนการศึกษาจำเป็นต้องเข้าร่วม เพราะจะมีผลต่อการพิจารณาให้ทุนการศึกษาต่อเนื่องในปีการศึกษาต่อไป
4. ทุนการศึกษานี้เป็นทุนการศึกษาที่ให้ต่อเนื่องจนจบการศึกษาตามหลักสูตร โดยผู้รับทุนการศึกษาต้องมีการเรียนอยู่ในเกณฑ์ตามที่กำหนดและต้องเข้าร่วมกิจกรรมตามที่ระบุในข้อ 3
  5. นักเรียนทุนเรียนดีจะต้องสร้างผลงานด้านวิชาการให้กับโรงเรียนทิวไผ่งามตั้งแต่ระดับเขตพื้นที่การศึกษาไปจนถึงระดับประเทศในแต่ละปีการศึกษาอย่างน้อยปีการศึกษาละ 3 รางวัล
  6. ผู้รับทุนการศึกษานี้จะต้องไม่รับทุนการศึกษาจากหน่วยงานอื่น
  7. โครงการทุนการศึกษาของโรงเรียนทิวไผ่งามขอสงวนสิทธิ์ยกเลิการให้ทุน กรณีผู้ได้รับทุนไม่มีคุณสมบัติตามที่กำหนดและมีความประพฤติไม่เหมาะสม

### เหตุระงับสิทธิของผู้ได้รับทุน

สิทธิในการได้รับทุนการศึกษาเป็นอันระงับเมื่อผู้ได้รับทุน

1. ถึงแก่กรรม
2. พ้นสภาพจากการเป็นนักเรียนของโรงเรียนทิวไผ่งาม
3. สละสิทธิ์โดยมีหลักฐานเป็นลายลักษณ์อักษรจากผู้ปกครองและครูประจำชั้น/ผู้อำนวยการ/ ของโรงเรียนทิวไผ่งาม
4. ถูกลงโทษฐานมีความผิดทางวินัยอย่างร้ายแรงจากสถานศึกษา
5. ไม่เข้ารับการฝึกอบรม ไม่ทำโครงการ หรือไม่เข้าร่วมกิจกรรม ตามที่ระบุไว้ในข้อ 3 ของเงื่อนไข และข้อผูกพันสำหรับผู้ได้รับทุน
6. รับทุนการศึกษาอื่นตามที่ระบุไว้ในข้อ 6 ของเงื่อนไขและข้อผูกพันสำหรับผู้ได้รับทุน
7. มีผลการเรียน (GPAX) ภาคการศึกษาใดที่ต่ำกว่า 3.50

### ระยะเวลาการรับสมัคร

เปิดรับสมัครในช่วง 2 สัปดาห์แรกของการเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

### ขั้นตอนการสมัคร หลักฐาน และวิธีการสมัคร

ผู้ประสงค์จะขอรับทุนการศึกษาจะต้องดำเนินการ ดังนี้

1. กรอกใบสมัครผ่านที่ฝ่ายวิชาการโดยกรอกข้อมูลให้ครบถ้วน สมบูรณ์ พร้อมแนบเอกสาร ได้แก่ หนังสือรับรองโดยครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา ผลการเรียนภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 รูปถ่าย และเอกสารอื่น ๆ ตามที่กำหนดในระบบการรับสมัคร
2. ทำการส่งใบสมัครกับรองผู้อำนวยการโรงเรียนทิวไผ่งามภายในระยะเวลาตามที่โรงเรียนทิวไผ่งามกำหนดไว้

**การคัดเลือกและการประกาศผล**

1. คณะกรรมการทุนการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนทิวไผ่งาม ดังมีรายนามดังต่อไปนี้

นายคุณฤทธิ	จินดาพันธุ์	ที่ปรึกษางานวิชาการกลุ่มโรงเรียนในเครือทิวไผ่งาม ผู้อำนวยการโรงเรียนทิวไผ่งามและหัวหน้าแผนกทรัพยากรบุคคล
นางจิตติวรรณ	บำรุงบุตร	รองผู้อำนวยการโรงเรียนทิวไผ่งาม
นางศิรินาถ	เดี่ยวเดชาวรรณ	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการงานวิชาการและงานวัดและประเมินผล
นายสิทธิกร	การสมเนตร	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการฝ่ายปกครองและผู้ประสานงานการจัดอีเวนต์
นางชนิษฐา	ลขุจิตต์พงษ์	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการฝ่ายแนะแนวและ ฝ่ายประสานงานต่างประเทศ
นางสาวรสลิน	นิรันราย	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการฝ่ายกิจกรรมนักเรียนและ หัวหน้าระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
นายเมธวิน	แสงมาศ	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการงานวิชาการและฝ่ายกิจกรรมพิเศษนักเรียน

คณะกรรมการคัดเลือกทุนการศึกษาจะทำการคัดเลือกเบื้องต้นจากข้อมูลจากผู้สมัครออกและทำการคัดเลือกผู้สมควรได้รับทุนตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการคัดเลือกฯ กำหนดเพื่ออนุมัติผู้สมควรได้รับทุน

2. โครงการทุนการศึกษาของโรงเรียนทิวไผ่งามจะประกาศรายชื่อผู้ได้รับทุนการศึกษาต่อเมื่อคณะกรรมการบริหารทุนการศึกษาฯ ได้อนุมัติผลการคัดเลือกแล้ว ผ่านทางสถานศึกษาและ/หรือเว็บไซต์โรงเรียนและจะแจ้งกำหนดพิธีมอบทุนการศึกษาให้ทราบต่อไป

**หมายเหตุ :** หากคณะกรรมการทุนการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนทิวไผ่งามตรวจสอบแล้วพบว่านักเรียนให้ข้อมูลเป็นเท็จหรือบิดเบือนความจริงโดยเจตนา คณะกรรมการทุนการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนทิวไผ่งาม ขอเพิกถอนทุนการศึกษาที่นักศึกษาได้รับ และขอสงวนสิทธิ์ในการรับทุนการศึกษาในครั้งต่อไป

**ทุนเรียนดี ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย****ประเภททุนจิตอาสาด้านวิชาการ ปีการศึกษา 2567**

“ทุนเรียนดี ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ประเภททุนจิตอาสาด้านวิชาการ จำนวน 2 ทุน” เป็นทุนการศึกษาที่จัดสรรให้กับนักเรียนที่มีผลการเรียนโดดเด่นในแต่ละปีการศึกษาเพื่อเป็นการสนับสนุนนักเรียนให้มีความตั้งใจเรียนเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจในการเรียน และเพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีจิตอาสาโดยการแบ่งปันความรู้ความสามารถที่มีให้กับผู้อื่น

**คุณสมบัติของผู้สมัครขอรับทุนเรียนดี**

1. เป็นนักเรียนของโรงเรียนทิวไผ่งาม
2. มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00
3. มีความประพฤติดีและมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน
4. เป็นผู้ที่มีจิตอาสา ช่วยเหลือผู้อื่นทางด้านวิชาการ

### เอกสารประกอบการขอรับทุน

1. หลักฐานการทำกิจกรรมจิตอาสาด้านวิชาการระหว่างการศึกษาอยู่ที่โรงเรียนทิวไผ่งาม เช่น ข้อมูล กิจกรรม ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม และรูปถ่าย โดยแบ่งเป็น 2 กรณี ดังนี้
  - กรณีที่ผู้สมัครไม่เคยได้รับทุนเรียนดี ภายหลังจากออกประกาศฉบับนี้ ให้ผู้สมัครยื่นเอกสารการทำกิจกรรมจิตอาสาด้านวิชาการโดยไม่มีขั้นต่ำของจำนวนชั่วโมงกิจกรรม
  - กรณีที่ผู้สมัครเคยได้รับทุนเรียนดี ภายหลังจากออกประกาศฉบับนี้ ให้ผู้สมัครยื่นเอกสารการทำกิจกรรมจิตอาสาด้านวิชาการที่เป็นไปตามเงื่อนไขการรับทุนเรียนดีในแต่ละครั้งที่ได้รับ

### คำอธิบายเพิ่มเติม

1. กิจกรรมจิตอาสาด้านวิชาการต้องเป็นกิจกรรมที่จัดทำขึ้นเพื่อแบ่งปันความรู้สู่สาธารณะ เช่น การจัดอบรมหรือให้ความรู้กับรุ่นน้อง หรือเพื่อนในชั้นเรียน การสร้างสื่อออนไลน์ด้านวิชาการอย่างสร้างสรรค์ เป็นต้น
2. กิจกรรมที่ผู้สมัครได้รับค่าตอบแทน เช่น ค่าสอน ทุนจ้างงาน ไม่นับเป็นกิจกรรมจิตอาสา
3. กิจกรรมจิตอาสาด้านวิชาการที่นับเป็นชั่วโมงกิจกรรมหรือชั่วโมงจิตอาสา สามารถใช้เป็นหลักฐานประกอบการขอทุนเรียนดีได้
4. หากกิจกรรมจิตอาสาด้านวิชาการนั้นร่วมทำกับหน่วยงานภายนอกของโรงเรียนต้องมีลายเซ็นรับรองจากผู้เกี่ยวข้องอย่างชัดเจน
5. หลักฐานใด ๆ ซึ่งเป็นข้อมูลส่วนบุคคล เช่น รูปถ่าย ชื่อ-นามสกุล ข้อมูลติดต่อ ต้องได้รับอนุญาตจากผู้ที่เกี่ยวข้องแล้วจึงจะสามารถนำมาเผยแพร่ได้ หากมีการร้องเรียนภายหลังและส่งผลกระทบต่อโรงเรียน ทางโรงเรียนจะยุติการให้ทุนทันทีโดยไม่ต้องแจ้งให้ทราบล่วงหน้า

### เงื่อนไขการรับทุน

1. ทุนการศึกษาเป็นทุนการศึกษาแบบให้เปล่าโดยไม่มีข้อผูกมัดแต่อย่างใด ทุนการศึกษานี้จะลดค่าธรรมเนียมการศึกษา 50% จากปีการศึกษาที่นักเรียนกำลังศึกษา ทั้งนี้ในส่วนของคุณค่าดำเนินการทางการศึกษาอื่น ๆ ผู้ที่รับทุนการศึกษาต้องรับผิดชอบเองทั้งหมด
2. ผู้ได้รับทุนเรียนดีจะต้องทำกิจกรรมจิตอาสาด้านวิชาการไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงในปีการศึกษาที่ได้รับทุน
3. ผู้ได้รับทุนการศึกษาต้องเข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรมในโครงการพัฒนาศักยภาพตามที่โครงการทุนการศึกษาของโรงเรียนทิวไผ่งามกำหนดและจัดขึ้น เพื่อให้ผู้ได้รับทุนการศึกษาได้มีโอกาสเสริมสร้างประสบการณ์และเรียนรู้จากประสบการณ์จริง การร่วมกิจกรรมในข้อนี้คณะกรรมการฯ ถือว่าเป็นเรื่องสำคัญและจำเป็น ผู้ได้รับทุนการศึกษาจำเป็นต้องเข้าร่วม เพราะจะมีผลต่อการพิจารณาให้ทุนการศึกษาต่อเนื่องในปีการศึกษาต่อไป
4. นักเรียนทุนเรียนดีจะต้องสร้างผลงานด้านวิชาการให้กับโรงเรียนทิวไผ่งามตั้งแต่ระดับเขตพื้นที่การศึกษาไปจนถึงระดับประเทศในแต่ละปีการศึกษาอย่างน้อยปีการศึกษาละ 2 รางวัล

### เหตุระงับสิทธิของผู้ได้รับทุน

สิทธิในการได้รับทุนการศึกษาเป็นอันระงับเมื่อผู้ได้รับทุน

1. ถึงแก่กรรม
2. พ้นสภาพจากการเป็นนักเรียนของโรงเรียนทิวไผ่งาม
3. สละสิทธิ์โดยมีหลักฐานเป็นลายลักษณ์อักษรจากผู้ปกครองและครูประจำชั้น/ผู้อำนวยการ/ของโรงเรียนทิวไผ่งาม
4. ถูกลงโทษฐานมีความผิดทางวินัยอย่างร้ายแรงจากสถานศึกษา
5. ไม่เข้ารับการฝึกอบรม ไม่ทำโครงการ หรือไม่เข้าร่วมกิจกรรม ตามที่ระบุไว้ในข้อ 3 ของเงื่อนไข และข้อผูกพันสำหรับผู้ได้รับทุน
6. มีผลการเรียน (GPAX) ภาคการศึกษาใดที่ต่ำกว่า 3.00

### เกณฑ์การพิจารณา

คณะกรรมการทุนการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนทิวไผ่งาม ดังมีรายนามดังต่อไปนี้

นายศุภฤทธิ	จินดาพันธุ์	ที่ปรึกษางานวิชาการกลุ่มโรงเรียนในเครือทิวไผ่งาม ผู้อำนวยการโรงเรียนทิวไผ่งามและหัวหน้าแผนกทรัพยากรบุคคล
นางจิตติวรรณ	บำรุงบุตร	รองผู้อำนวยการโรงเรียนทิวไผ่งาม
นางศิรินาถ	เดี่ยวเดชวรรณ	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการงานวิชาการและงานวัดและประเมินผล
นายสิทธิกร	การสมเนตร	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการฝ่ายปกครองและผู้ประสานงานการจัดอีเวนต์
นางชนิษฐา	ลขุจิตต์พงษ์	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการฝ่ายแนะแนวและ ฝ่ายประสานงานต่างประเทศ
นางสาวรสลิน	นิรันราย	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการฝ่ายกิจกรรมนักเรียนและ หัวหน้าระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
นายเมธวิน	แสงมาศ	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการงานวิชาการและฝ่ายกิจกรรมพิเศษนักเรียน

“คณะกรรมการทุนการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนทิวไผ่งาม” พิจารณาผู้สมควรได้รับทุนเรียนดีจากหลักฐานประกอบการสมัครและจากการจัดสรรทุนของโรงเรียนซึ่งอาจจะมีจำนวนทุนและจำนวนเงินไม่เท่ากันในแต่ละปีการศึกษา

### ขั้นตอนการดำเนินการทุนเรียนดี

1. ฝ่ายวิชาการด้านทุนการศึกษาของโรงเรียนทิวไผ่งามประกาศรับสมัครทุนเรียนดีในภาคการศึกษาที่ 1 ของแต่ละปีการศึกษา
2. ผู้สมัครกรอกใบสมัครพร้อมแนบหลักฐานประกอบ
3. คณะกรรมการทุนการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนทิวไผ่งามร่วมพิจารณาผู้สมัครทุนเรียนดีจากหลักฐานประกอบการสมัครจากนั้นประกาศรายชื่อผู้ที่เหมาะสมได้รับทุนเรียนดีเพื่อเสนอผู้บริหารระดับสูงลงนามอนุมัติ
4. ประกาศรายชื่อผู้ที่ได้รับอนุมัติทุนเรียนดีและส่งเอกสารให้ส่วนงานที่เกี่ยวข้อง

**หมายเหตุ :** หากคณะกรรมการทุนการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนทิวไผ่งามตรวจสอบแล้วพบว่านักเรียนให้ข้อมูลเป็นเท็จหรือบิดเบือนความจริงโดยเจตนา คณะกรรมการทุนการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนทิวไผ่งาม ขอเพิกถอนทุนการศึกษาที่นักศึกษาได้รับ และขอสงวนสิทธิ์ในการรับทุนการศึกษาในครั้งต่อไป

## ทุนนักเรียนกิจกรรมดีเด่น ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2567

“ทุนนักเรียนกิจกรรมดีเด่น ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 2 ทุน” เป็นทุนการศึกษาที่จัดสรรให้กับนักเรียนที่มีผลงานด้านกิจกรรมที่โดดเด่นในแต่ละปีการศึกษาเพื่อเป็นการสนับสนุนนักเรียนให้มีความตั้งใจเรียนเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจในการเรียน และเพื่อส่งเสริมความถนัดรายบุคคลของผู้เรียน

### คุณสมบัติของผู้สมัครขอรับทุนเรียนดี

1. เป็นนักเรียนของโรงเรียนทิวไผ่งาม
2. มีผลการเรียนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.75
3. มีความประพฤติดีและมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน
4. เป็นผู้ทำกิจกรรมโดดเด่นในด้านต่าง ๆ

### เอกสารประกอบการขอรับทุน

1. หลักฐานการทำกิจกรรมในด้านที่ตนเองโดดเด่นระหว่างการศึกษาอยู่ที่โรงเรียนทิวไผ่งาม เช่น ข้อมูลกิจกรรม ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ระยะเวลาดำเนินกิจกรรม และรูปถ่าย
2. ทุนการศึกษาเป็นทุนการศึกษาแบบให้เปล่าโดยไม่มีข้อผูกมัดแต่อย่างใด ทุนการศึกษานี้จะลดค่าธรรมเนียมการศึกษา 50% จากปีการศึกษาที่นักเรียนกำลังศึกษา ทั้งนี้ในส่วนของค่าดำเนินการทางการศึกษาอื่น ๆ ผู้ที่รับทุนการศึกษาต้องรับผิดชอบเองทั้งหมด
3. ผู้ได้รับทุนการศึกษาจะต้องรายงานผลการเรียนทุกภาคการศึกษาให้คณะกรรมการฯ ทราบและต้องมีผลการเรียนทุกภาคการศึกษา (GPAX) ไม่ต่ำกว่า 2.75
4. ผู้ได้รับทุนการศึกษาต้องเข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรมในโครงการพัฒนาศักยภาพตามที่โครงการทุนการศึกษาของโรงเรียนทิวไผ่งามกำหนดและจัดขึ้น เพื่อให้ผู้ได้รับทุนการศึกษาได้มีโอกาสเสริมสร้างประสบการณ์และเรียนรู้จากประสบการณ์จริง การร่วมกิจกรรมในข้อนี้คณะกรรมการฯ ถือว่าเป็นเรื่องสำคัญและจำเป็น ผู้ได้รับทุนการศึกษาจำเป็นต้องเข้าร่วม เพราะจะมีผลต่อการพิจารณาให้ทุนการศึกษาต่อเนื่องในปีการศึกษาต่อไป
5. ทุนการศึกษานี้เป็นทุนการศึกษาที่ให้ต่อเนื่องจนจบการศึกษาตามหลักสูตร โดยผู้รับทุนการศึกษาต้องมีผลการเรียนอยู่ในเกณฑ์ตามที่กำหนดและต้องเข้าร่วมกิจกรรมตามที่ระบุในข้อ 4
6. นักเรียนทุนเรียนดีจะต้องสร้างผลงานด้านกิจกรรมให้กับโรงเรียนทิวไผ่งามตั้งแต่ระดับเขตพื้นที่การศึกษาไปจนถึงระดับประเทศในแต่ละปีการศึกษาอย่างน้อยปีการศึกษาละ 3 รางวัล
7. ผู้ที่รับทุนการศึกษานี้จะต้องไม่รับทุนการศึกษาจากหน่วยงานอื่น
8. โครงการทุนการศึกษาของโรงเรียนทิวไผ่งามขอสงวนสิทธิ์ยกเลิกการให้ทุน กรณีผู้ได้รับทุนไม่มีคุณสมบัติตามที่กำหนดและมีความประพฤติไม่เหมาะสม

### เหตุระงับสิทธิของผู้ได้รับทุน

สิทธิในการได้รับทุนการศึกษาเป็นอันระงับเมื่อผู้ได้รับทุน

1. ถึงแก่กรรม
2. พ้นสภาพจากการเป็นนักเรียนของโรงเรียนทิวไผ่งาม
3. สละสิทธิ์โดยมีหลักฐานเป็นลายลักษณ์อักษรจากผู้ปกครองและครูประจำชั้น/ผู้อำนวยการ/ ของโรงเรียนทิวไผ่งาม
4. ถูกลงโทษฐานมีความผิดทางวินัยอย่างร้ายแรงจากสถานศึกษา
5. ไม่เข้ารับการฝึกอบรม ไม่ทำโครงการ หรือไม่เข้าร่วมกิจกรรม ตามที่ระบุไว้ในข้อ 3 ของเงื่อนไข และข้อผูกพันสำหรับผู้ได้รับทุน
6. มีผลการเรียน (GPAX) ภาคการศึกษาใดที่ต่ำกว่า 2.75

### เกณฑ์การพิจารณา

คณะกรรมการทุนการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนทิวไผ่งาม ดังมีรายนามดังต่อไปนี้

นายศุภฤกษ์	จินดาพันธ์ุ์	ที่ปรึกษางานวิชาการกลุ่มโรงเรียนในเครือทิวไผ่งาม ผู้อำนวยการโรงเรียนทิวไผ่งามและหัวหน้าแผนกทรัพยากรบุคคล
นางจิตติวรรณ	บำรุงบุตร	รองผู้อำนวยการโรงเรียนทิวไผ่งาม
นางศิรินาถ	เดี่ยวเดชาวรรณ	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการงานวิชาการและงานวัดและประเมินผล
นายสิทธิกร	การสมเนตร	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการฝ่ายปกครองและผู้ประสานงานการจัดอีเวนต์
นางชนิษฐา	ลขุจิตต์พงษ์	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการฝ่ายแนะแนวและ ฝ่ายประสานงานต่างประเทศ
นางสาวรสลิน	นิรันราย	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการฝ่ายกิจกรรมนักเรียนและ หัวหน้าระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
นายเมธวิน	แสวงมาศ	ผู้ช่วยรองผู้อำนวยการงานวิชาการและฝ่ายกิจกรรมพิเศษนักเรียน

“คณะกรรมการทุนการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนทิวไผ่งาม” พิจารณาผู้สมควรได้รับทุนเรียนดีจากหลักฐานประกอบการสมัครและจากการจัดสรรทุนของโรงเรียนซึ่งอาจจะมีจำนวนทุนและจำนวนเงินไม่เท่ากันในแต่ละปีการศึกษา

### ขั้นตอนการดำเนินการทุนเรียนดี

1. ฝ่ายวิชาการด้านทุนการศึกษาของโรงเรียนทิวไผ่งามประกาศรับสมัครทุนเรียนดีในภาคการศึกษาที่ 1 ของแต่ละปีการศึกษา
2. ผู้สมัครกรอกใบสมัครพร้อมแนบหลักฐานประกอบ
3. คณะกรรมการทุนการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนทิวไผ่งามร่วมพิจารณาผู้สมัครทุนนักเรียนกิจกรรมดีเด่นจากหลักฐานประกอบการสมัครจากนั้นประกาศรายชื่อผู้ที่เหมาะสมได้รับทุนเพื่อเสนอผู้บริหารระดับสูงลงนามอนุมัติ
4. ประกาศรายชื่อผู้ที่ได้รับอนุมัติทุนนักเรียนกิจกรรมดีเด่นและส่งเอกสารให้ส่วนงานที่เกี่ยวข้อง



**หมายเหตุ :** หากคณะกรรมการทุนการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนทิวไผ่งามตรวจสอบแล้วพบว่านักเรียนให้ข้อมูลเป็นเท็จหรือบิดเบือนความจริงโดยเจตนา คณะกรรมการทุนการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนทิวไผ่งาม ขอเพิกถอนทุนการศึกษาที่นักศึกษาได้รับ และขอสงวนสิทธิ์ในการรับทุนการศึกษาในครั้งต่อไป

## เกียรติบัตรเรียนดี

### 1. คุณสมบัติของนักเรียนที่ได้รับเกียรติบัตรเรียนดี

1. เป็นนักเรียนโรงเรียนทิวไผ่งามในปีการศึกษาที่มีการพิจารณาให้เกียรติบัตรเรียนดี
2. มีผลการเรียนตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

### 2. เกณฑ์การพิจารณา

#### เกียรติบัตรเรียนดีระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6

1. โรงเรียนทิวไผ่งามจะมอบเกียรติบัตรเรียนดีให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ที่มีคะแนนรวมสูงสุดตลอดปีการศึกษาทั้ง 2 ภาคเรียน อยู่ในอันดับ 1 - 3 ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. คะแนนรวมตลอดปีการศึกษาทั้ง 2 ภาคเรียน ตามข้อ 1 ต้องไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85.00
3. โรงเรียนจะมอบเกียรติบัตรเรียนดีให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ใน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้คือ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

#### เกียรติบัตรเรียนดีระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

1. โรงเรียนทิวไผ่งามจะมอบเกียรติบัตรเรียนดีให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 โดยพิจารณาจากคะแนนรวมวิชาหลักและวิชาเสริมในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตลอดปีการศึกษาทั้ง 2 ภาคเรียน
2. คะแนนแต่ละภาคเรียนในปีการศึกษา ตามข้อ 1 ต้องไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80.00
3. โรงเรียนจะมอบเกียรติบัตรเรียนดีให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 ใน 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้คือ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

#### เกียรติบัตรเรียนดีระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4-6

1. โรงเรียนทิวไผ่งามจะมอบเกียรติบัตรเรียนดีให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 โดยพิจารณาจากคะแนนวิชาหลัก หรือคะแนนรวมวิชาหลักและวิชาเสริมในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตลอดปีการศึกษาทั้ง 2 ภาคเรียน
2. โรงเรียนจะมอบเกียรติบัตรเรียนดีให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 ที่มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้

- คณิตศาสตร์	คะแนนรวมวิชาหลักและวิชาเสริมในแต่ละภาคเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80.00
- ภาษาอังกฤษ	คะแนนรวมวิชาหลักและวิชาเสริมในแต่ละภาคเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80.00
- ภาษาไทย	คะแนนรวมวิชาหลักในแต่ละภาคเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80.00
- สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	คะแนนรวมวิชาหลักในแต่ละภาคเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80.00
- วิทยาศาสตร์กายภาพชีวภาพ	คะแนนรวมวิชาหลักในแต่ละภาคเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80.00
- ฟิสิกส์	คะแนนรวมวิชาหลักในแต่ละภาคเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80.00
- เคมี	คะแนนรวมวิชาหลักในแต่ละภาคเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80.00
- ชีววิทยา	คะแนนรวมวิชาหลักในแต่ละภาคเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80.00

## เกียรติบัตรผลการเรียนเฉลี่ย (GPAX) ตลอดช่วงชั้น

### 1. คุณสมบัติของนักเรียนที่ได้รับเกียรติบัตรผลการเรียนเฉลี่ย (GPAX) ตลอดช่วงชั้น

1. เป็นนักเรียนโรงเรียนทิวไผ่งามในปีการศึกษาที่พิจารณาให้เกียรติบัตรผลการเรียนเฉลี่ย (GPAX) ตลอดช่วงชั้น
2. เกียรติบัตรผลการเรียนเฉลี่ย (GPAX) ตลอดช่วงชั้น จะพิจารณาให้กับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 6
3. มีผลการเรียนตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

### 2. เกณฑ์การพิจารณา

1. เกียรติบัตรผลการเรียนเฉลี่ย (GPAX) ตลอดช่วงชั้น จะพิจารณาจาก ผลการเรียนตลอดช่วงชั้นที่นักเรียนศึกษาอยู่
2. โรงเรียนจะมอบเกียรติบัตรผลการเรียนเฉลี่ย (GPAX) ตลอดช่วงชั้น ให้กับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 6
3. คะแนนผลการเรียนเฉลี่ย (GPAX) สูงสุดในช่วงชั้นที่นักเรียนศึกษาอยู่

## เกียรติบัตรคนดีศรีทิว

### คุณสมบัติของนักเรียนที่ได้รับเกียรติบัตรคนดีศรีทิว

โรงเรียนทิวไผ่งามจะมอบเกียรติบัตรคนดีศรีทิว เพื่อเป็นรางวัลให้กับนักเรียนที่มีผลงานในด้านต่างๆ นอกเหนือจากผลงานด้านการเรียน ดังต่อไปนี้

1. มีความประพฤติดี กิริยามารยาทเรียบร้อย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามข้อกำหนดของโรงเรียนปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียนมาโดยตลอด ไม่เคยมีประวัติ ถูกตัดคะแนนความประพฤติใดๆ จากงานปกครอง
2. ได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันวิชาการด้านต่างๆ ในนามโรงเรียนกับหน่วยงานภายนอก
3. ช่วยเหลือ หรือเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน โดยแสดงออกถึงความเพียรพยายาม ความตั้งใจจริง จนประสบความสำเร็จ
4. ได้รับรางวัล หรือสร้างชื่อเสียงให้กับตนเอง จากการเป็นตัวแทนของโรงเรียนในการเข้าแข่งขันกีฬาประเภทต่างๆ
5. สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนในด้านต่างๆ

## รางวัลห้องเรียนดีเด่น

### 1. คุณสมบัติของห้องเรียนที่ได้รับรางวัลห้องเรียนดีเด่น

โรงเรียนทิวไผ่งามจะมอบรางวัลห้องเรียนดีเด่น ให้กับห้องเรียนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ

1. ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบ วินัย
2. สร้างความตระหนัก และส่งเสริมให้นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ
3. สร้างบรรยากาศแห่งการเรียนรู้

### 2. เกณฑ์การพิจารณา

1. เป็นห้องเรียนที่นักเรียนส่วนใหญ่มีความประพฤติดี กิริยามารยาทเรียบร้อย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามข้อกำหนดของโรงเรียน ปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียนมาโดยตลอด ไม่เคยมีประวัติถูกตัดคะแนนความประพฤติใดๆ จากงานปกครอง โดยพิจารณาจากคะแนนรวม “คุณลักษณะอันพึงประสงค์”

2. เป็นห้องเรียนที่นักเรียนตั้งใจเรียน มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียน มีความพร้อมของอุปกรณ์การเรียนเข้าห้องเรียนตรงตามเวลา มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ไม่ทำกิจกรรมอื่นในเวลาเรียน โดยพิจารณาจากคะแนนรวม “ความสนใจในการเรียน”

3. ห้องเรียนมีความสะอาดเรียบร้อย โดยพิจารณาจากคะแนนรวม “ห้องเรียนสะอาดปราศจากสิ่งสกปรก”

4. เป็นห้องเรียนที่นักเรียนมาเรียนครบทุกคน หรือขาดเรียนน้อยมากเมื่อเปรียบเทียบกับห้องเรียนอื่นและนักเรียนส่วนใหญ่มาเรียนทันเวลา โดยพิจารณาจาก “สถิติการมาเรียนของนักเรียน”

5. เป็นห้องเรียนที่มีนักเรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันวิชาการด้านต่างๆ กับหน่วยงานภายนอกในนามโรงเรียน โดยพิจารณาจากนักเรียนในห้องเรียนได้รับ “รางวัลการแข่งขันวิชาการ”

6. เป็นห้องเรียนที่นักเรียนและผู้ปกครองส่วนใหญ่ให้ความช่วยเหลือ หรือเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน โดยแสดงออกถึงความเพียรพยายาม ความตั้งใจจริง จนประสบความสำเร็จ โดยพิจารณาจาก “สถิติ-ความร่วมมือการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้นของนักเรียนและผู้ปกครอง”

7. เป็นห้องเรียนที่มีนักเรียนได้รับรางวัล หรือสร้างชื่อเสียงให้กับตนเอง จากการเป็นตัวแทนของโรงเรียนในการเข้าแข่งขันกีฬาประเภทต่างๆ โดยพิจารณาจากนักเรียนในห้องเรียนได้รับ “รางวัลการแข่งขันกีฬา”

8. เป็นห้องเรียนที่มีนักเรียนซึ่งสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียนในด้านต่างๆ โดยพิจารณาจาก “รางวัล -เกียรติบัตร” ที่นักเรียนในห้องเรียนได้รับนอกเหนือจากรางวัลการแข่งขันวิชาการ และรางวัลการแข่งขันกีฬา